



Declaração de missão e filosofia

Quem viaja internacionalmente ou já trabalhou no exterior sabe como é inestimável a competência linguística. A vantagem e a credibilidade que um negócio profissional obtém com a comunicação em outro idioma pode fazer a diferença entre sucesso e fracasso no mercado global cada vez mais competitivo.

A missão da Cincilingua é proporcionar programas de formação linguística intensivos, estruturados individualmente e adaptados às necessidades específicas de cada aluno. O objetivo de todos os nossos cursos é tornar o aluno funcional no idioma-alvo, de modo que possa definitivamente raciocinar no novo idioma. A Cincilingua está comprometida com o ensino no ritmo específico de cada aluno, cobrindo o máximo de material possível no período de tempo em que o aluno se dedicou à aprendizagem de idiomas. Acreditamos que isto pode ser alcançado da melhor forma através de um ambiente que valoriza as diversas culturas do nosso mundo e reconhece a nossa responsabilidade de fornecer um ambiente de apoio e de respeito aos alunos, funcionários e professores de todas as culturas e origens.

Pelos diversos anos de experiência de ensino, a Cincilingua descobriu que os seguintes conceitos proporcionam a máxima eficácia no desenvolvimento da fluência no idioma:

- O ensino individualizado é a chave para a velocidade da aprendizagem. Todas as aulas são particulares com um instrutor por aluno. Esta estreita relação entre o aluno e o instrutor facilita o processo de aprendizagem e é mais valorizado do que o ensino com base tecnológica.
- O aluno é ensinado a pensar em um idioma estrangeiro, ao associar o som diretamente com conceitos e situações.
- O ensino realizado exclusivamente no novo idioma é mais produtivo.
- A aprendizagem situacional é melhor do que a memorização.
- Os alunos devem ser obrigados a falar o idioma, o máximo possível.
- A compreensão básica da cultura é essencial ao aprender o idioma.

O núcleo do curso é o trabalho feito em sala de aula – a apresentação e prática de conceitos funcionais. O aluno recebe livros didáticos, mas o trabalho nos livros é geralmente limitado à noite para o reforço do material ensinado em sala de aula. Para assegurar que a atenção do aluno não seja dividida entre as anotações e a audição, o instrutor mantém um caderno de anotações com um resumo escrito de cada lição. O aluno também receberá uma gravação digital, que inclui todas as novas palavras, expressões e estruturas de modo que a palavra escrita e falada possa ser estudada simultaneamente.